## 

|  |
| --- |
| **التعليمات**  ● يُرجى تعبئة هذه الاستمارة من خلال مشاركة الإجابات التي تمثل معارفك وآرائك وخبراتك على أفضل وجه، حيث تساعد هذه الاستمارة على فهم كيفية قيام المُيسّر بتشكيل التدريب وفقًا لاهتماماتك ومستوى خبرتك.  ● يُرجى طي ورقة الاستمارة من المنتصف وإعادة تسليمها إلى المُيسّر، عند الانتهاء من كتابة الإجابات في الاستمارة.  ● يمكن إكمال هذه الاستمارة دون ذكر الاسم أو يُمكنك كتابة اسمك هنا: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

التاريخ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ اسم المُيسّر: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ضع علامة في المربع الذي يُمثل أفضل إجابة لك:*

1. ما هو القطاع أو عنصر المجتمع الذي يُمثّلك من الناحية المهنية؟ *(اختر كل ما ينطبق)*

❏ القطاع الحكومي

❏ الشرطة أو قطاع الأمن

❏ منظمات المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية

❏ المجال البحثي والأكاديمي

❏ المنظمات الشعبية

❏ المنظمات أو المؤسسات الدينية

❏ القطاع الخاص

❏ وسائل الإعلام التقليدية أو الحديثة

❏ المنظمات النسوية أو المنظمات التي تقودها النساء

❏ المنظمات الشبابية أو المنظمات التي يقودها الشباب

❏ أخرى: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ما هو جنسك؟ (اختياري)

❏ ذكر

❏ أنثى

❏ أخرى/ أفضل عدم القول

1. كم سنة عملت في مجال مكافحة التطرف العنيف؟

❏ لم يسبق لي العمل في هذا المجال

❏ أقل من سنة واحدة

❏ بين سنة وسنتين

❏ بين سنتين وثلاث سنوات

❏ ثلاث سنوات أو أكثر

1. ما هو تقييمك لمستوى معرفتك بمجال مكافحة التطرف العنيف؟

❏ ليس لديّ أدنى معرفة أو لديّ معرفة محدودة

❏ لديّ إلمام بالمفاهيم والنُهُج الأساسية

❏ لديّ معرفة لا بأس بها بالمفاهيم والنُهُج الأساسية والمعقدة

❏ أتمتع بمعرفة عملية وخبرة مهنيّة

❏ خبير

1. ما هو تقييمك لمستوى معرفتك بالتطرف العنيف في سياقك المحلي؟

❏ ليس لديّ أدنى معرفة أو لديّ معرفة محدودة

❏ لديّ إلمام بالمفاهيم والديناميات الأساسية

❏ لديّ معرفة لا بأس بها بالمفاهيم والديناميات الأساسية والمعقدة

❏ أتمتع بمعرفة عملية وخبرة مهنيّة

❏ خبير

1. ما هو تقييمك لمستوى تعاونك في برامج وسياسات مكافحة التطرف العنيف مع القطاعات أو العناصر الأخرى في المجتمع؟

❏ لا يُوجد أي تعاون أو يُوجد تعاون محدود

❏ يُوجد تعاون بسيط في برنامج واحد

❏ يُوجد تعاون بسيط في عدد من البرامج

❏ يُوجد تعاون كبير في برنامج واحد

❏ يُوجد تعاون كبير في عدد من البرامج

1. ما هي القطاعات أو عناصر المجتمع التي تعاونت معها في برامج وسياسات مكافحة التطرف العنيف؟ *(اختر كل ما ينطبق)*

❏ القطاع الحكومي

❏ الشرطة أو قطاع الأمن

❏ منظمات المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية

❏ المجال البحثي والأكاديمي

❏ المنظمات الشعبية

❏ المنظمات أو المؤسسات الدينية

❏ القطاع الخاص

❏ وسائل الإعلام التقليدية أو الجديدة

❏ المنظمات النسوية أو المنظمات التي تقودها النساء

❏ المنظمات الشبابية أو المنظمات التي يقودها الشباب

❏ أخرى: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❏ لا شيء مما سبق

1. ما هو تقييمك لمستوى معرفتك برصد وتقييم البرامج؟

❏ ليس لديّ أدنى معرفة أو لديّ معرفة محدودة

❏ لديّ إلمام بالمفاهيم والنُهُج الأساسية

❏ لديّ معرفة لا بأس بها بالمفاهيم والنُهُج الأساسية والمعقدة

❏ أتمتع بمعرفة عملية وخبرة مهنية

❏ خبير

1. لماذا أبديت اهتمامًا بالمشاركة في هذا التدريب؟

|  |
| --- |
|  |

1. هل يوجد أمر ما على وجه الخصوص ترغب في الاستفادة منه عند تلقيك هذا التدريب أو يوجد لديك أي هدف محدد ترغب في تحقيقه؟ إذا كان الأمر كذلك، يُرجى كتابته في الفراغ أدناه:

|  |
| --- |
|  |

1. هل يوجد أي تعليقات أخرى ترغب في مشاركتها؟

|  |
| --- |
|  |

*الرجاء الإجابة على الأسئلة التالية:*

1. مكافحة التطرف العنيف هو النهج الذي يركز على دراسة أسباب الراديكالية والتطرف العنيف.

❏ صحيح

❏ خطأ

1. ينبغي اعتبار مكافحة التطرف العنيف بمثابة الجانب "الناعم" من مكافحة الإرهاب وليس بالضرورة اعتبارها عنصرًا أساسيًا للأمن القومي.

❏ صحيح

❏ خطأ

1. يُعَدُّ كلا من "الراديكالية" و "التطرف العنيف" و "الإرهاب" مجرد طرق مختلفة لوصف القضية ذاتها.

❏ صحيح

❏ خطأ

1. لا يقتصر تفسير الراديكالية والتطرف العنيف على عوامل الدفع والجذب فحسب: فمن المهم تحليل التاريخ الشخصي للفرد وسياقه الاجتماعي، بالإضافة إلى العديد من العوامل الأخرى.

❏ صحيح

❏ خطأ

1. تُمثل انتهاكات حقوق الإنسان أحد الأمثلة على "عوامل الدفع".

❏ صحيح

❏ خطأ

1. تُمثل البطالة أحد الأمثلة على "عوامل الجذب".

❏ صحيح

❏ خطأ

1. يرجع سبب تحوّل الأفراد إلى الراديكالية والتطرف العنيف في معظمه إلى تعرضهم لمشاكل نفسية.

❏ صحيح

❏ خطأ

1. يُمثل الجندر عاملًا مهمًا في فهم ومكافحة التطرف العنيف **لكلٍ** من الرجال والنساء.

❏ صحيح

❏ خطأ

1. يتم تعزيز القدرة على الصمود إزاء التطرف العنيف بأفضل صورة لدى الشباب من خلال الاستعانة بالبرامج القائمة على التكنولوجيا

❏ صحيح

❏ خطأ

1. فيما يتعلق التطرف العنيف، يُعَدُّ كلٌ من الصمود الفردي والصمود المجتمعي أمرين مختلفين للغاية ويتطلبان نُهُجًا مختلفة.

❏ صحيح

❏ خطأ

1. من الممكن وضع قائمة شاملة بالسلوكيات والظروف الشخصية التي تُشير تلقائيًا إلى عُرضة الفرد للتأثر بالراديكالية والتطرف العنيف. لذا يتعين وضع هذه القوائم ومشاركتها على نطاق واسع لمساعدة الممارسين في عملهم.

❏ صحيح

❏ خطأ

1. ينبغي اختيار المبادرات التعليمية لمكافحة التطرف العنيف استرشادًا بما إذا كانت تلك المبادرات ناجحة في معالجة دوافع محددة للتطرف العنيف في سياق معين أم لا.

❏ صحيح

❏ خطأ

1. ما هو الفرق بين نماذج الخطاب المضاد ونماذج الخطاب البديل؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. يُرجى توضيح ما نعنيه بـ "نهج عدم الإضرار".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*شكرًا لك واستمتع بالتدريب!*