|  |
| --- |
| **التعليمات**  ● يُرجى إكمال هذه الاستمارة من خلال مشاركة الإجابات التي تمثل فهمك على أفضل وجه بالإضافة إلى تقييمك للتدريب والمُيسّر، حيث تساعد هذه الاستمارة في فهم كيفية تحسين التدريب أو التيسير.  ● يُرجى طي ورقة استمارة التقييم من المنتصف وإعادة تسليمها إلى المُيسّر، عند الانتهاء من كتابة الإجابات في الاستمارة.  ● يمكن إكمال هذه الاستمارة دون ذكر الاسم أو يُمكنك كتابة اسمك هنا: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

التاريخ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ اسم المُيسّر: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ما هو القطاع أو عنصر المجتمع الذي يُمثّلك من الناحية المهنية؟ *(اختر كل ما ينطبق)*

❏ القطاع الحكومي

❏ الشرطة أو قطاع الأمن

❏ منظمات المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية

❏ المجال البحثي والأكاديمي

❏ المنظمات الشعبية

❏ المنظمات أو المؤسسات الدينية

❏ القطاع الخاص

❏ وسائل الإعلام التقليدية أو الجديدة

❏ المنظمات النسوية أو المنظمات التي تقودها النساء

❏ المنظمات الشبابية أو المنظمات التي يقودها الشباب

❏أخرى: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ما هو جنسك؟ (اختياري)

❏        ذكر

❏        أنثى

❏        أخرى/ أفضل عدم القول

1. كم سنة عملت في مجال مكافحة التطرف العنيف؟

❏ لم يسبق لي العمل في هذا المجال

❏ أقل من سنة واحدة

❏ بين سنة وسنتين

❏ بين سنتين وثلاث سنوات

❏ ثلاث سنوات أو أكثر

*الرجاء* *الإجابة على الأسئلة التالية:*

1. مكافحة التطرف العنيف هو النهج الذي يركز على دراسة أسباب الراديكالية والتطرف العنيف.

❏ صحيح

❏ خطأ

1. ينبغي اعتبار مكافحة التطرف العنيف بمثابة الجانب "الناعم" من مكافحة الإرهاب وليس بالضرورة اعتبارها عنصرًا أساسيًا للأمن القومي.

❏ صحيح

❏ خطأ

1. يمكن دائمًا استخدام المصطلحين "المتطرف العنيف" و "الإرهابي" بشكل مترادف.

❏ صحيح

❏ خطأ

1. عوامل الدفع والجذب وحدها لا تفسر الراديكالية والتطرف العنيف: فمن المهم تحليل التاريخ الشخصي للفرد وسياقه الاجتماعي، بالإضافة إلى العديد من العوامل الأخرى.

❏ صحيح

❏ خطأ

1. يُعًدُّ وجود نزاع مسلح قائم أحد الأمثلة على "عوامل الدفع".

❏ صحيح

❏ خطأ

1. يُمثل نقص التعليم أحد الأمثلة على "عوامل الجذب".

❏ صحيح

❏ خطأ

1. ثبت أن الفقر ونقص التعليم هما السببان الرئيسيان للتطرف العنيف.

❏ صحيح

❏ خطأ

1. يُمثل الجندر عاملًا مهمًا في فهم ومكافحة التطرف العنيف **لكلٍ** من الرجال والنساء.

❏ صحيح

❏ خطأ

1. يتم تعزيز القدرة على الصمود إزاء التطرف العنيف بأفضل وجه لدى الشباب من خلال الاستعانة بالبرامج القائمة على التكنولوجيا

❏ صحيح

❏ خطأ

1. فيما يتعلق بالتطرف العنيف، يبدو كلٌ من الصمود الفردي والصمود المجتمعي أمرين مختلفين للغاية ويتطلبان نُهُجًا مختلفة.

❏ صحيح

❏ خطأ

1. "الأفراد المُعرّضون للتأثر" هم عُرضة للعديد من السلوكيات المنحرفة مثل الراديكالية والتطرف العنيف الانضمام إلى عصابات إجرامية وارتكاب العنف، ولكنه لا يُمكن الادعاء بأن التعرض لضعف اجتماعي معين يؤدي تلقائيًا إلى التطرف العنيف.

❏ صحيح

❏ خطأ

1. يُمكن عمليًا اعتبار أي مبادرة تعليمية بوصفها مبادرة ذات صلة بمكافحة التطرف العنيف، بما في ذلك مبادرات توسيع نطاق الوصول إلى التعليم.

❏ صحيح

❏ خطأ

1. ما هو الفرق بين نماذج الخطاب المضاد ونماذج الخطاب البديل؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. يُرجى توضيح ما نعنيه بـ "نهج عدم الإضرار".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ضع علامة في المربع الذي يمثل أفضل آرائك حول التدريب والمُيسّر:*

*1 = لا أوافق بشدة 2 = غير موافق 3 = غير متأكد أو متردد 4 = أوافق 5 = أوافق بشدة*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **هل قام المُيسّر:** | | | | | |
| 1. بشرح المحتوى بوضوح؟ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. بجذب انتباهك واهتمامك؟ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. بإدارة الوقت بشكل جيد؟ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. بإظهار المعرفة الجيدة بالمحتوى؟ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. بتيسير المناقشات بشكل جيد؟ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. بتقديم تعليمات وتوجيهات واضحة؟ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | |
| 1. **هل كان التدريب:** | | | | | |
| 1. يقدم معلومات ذات صلة ومفيدة؟ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. يقدم توجيه عمليًا حول مكافحة التطرف العنيف؟ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. يقدم فرصة للتواصل مع المشاركين الآخرين؟ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. ذا صلة بالسياق المحلي الخاص بي | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. مفيدًا لتحقيق أهداف التعلم الخاصة بي؟ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. مُنظَمًا بشكل متناسق وفي تسلسل منطقي؟ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. مُنظَمًا بسلاسة مع توفر الأمور اللوجستية المناسبة؟ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. على مستوى عالٍ بشكل عام؟ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. من النوع الذي سأوصي به للآخرين؟ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. أي من وحدات التدريب كانت الأكثر فائدة وأيها كانت الأقل فائدة؟ *يُرجى* ***وضع دائرة*** *حول الوحدات التدريبية الثلاث الأكثر فائدة* ***وشطب*** *الثلاث وحدات الأقل فائدة مع شرح الأسباب.*

|  |  |
| --- | --- |
| **الجلسة:** | **لماذا؟** |
| الجلسة التمهيدية |  |
| 1- التأسيس المفاهيمي في مكافحة التطرف العنيف |  |
| 2- فَهْم دوافع التطرف العنيف في سياق محدد |  |
| 3- إشراك قادة المجتمع والأُسَر في مكافحة التطرف العنيف |  |
| 4- نهج متعدد القطاعات لمكافحة التطرف العنيف: فرص للتعاون بين المؤسسات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني |  |
| 5- فَهْم ديناميات الجندر في الراديكالية والتطرف العنيف وإشراك النساء والفتيات |  |
| 6- فَهْم وإشراك الشباب في مكافحة التطرف العنيف |  |
| 7. دور التعليم في منع التطرف العنيف ومكافحته |  |
| 8. فَهْم دور الخطاب والإعلام في التطرف العنيف |  |
| 9. استخدام مجموعة أدوات ابتكارية: الاستفادة من وسائل الإعلام الجديدة والتكنولوجيا |  |
| 10. رصد وتقييم الجهود الاستجابة للتطرف العنيف |  |
| جلسة التفكير النهائية |  |

1. ما أهم ثلاثة أمور تعلمتها من هذا التدريب؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. هل كانت هناك أي جوانب من هذا التدريب مفيدة جدًا لعملك؟ إذا كان الأمر كذلك، فما هي؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. كنتيجة لهذا التدريب، هل هناك أي أمور ستؤديها بشكل مختلف في عملك؟ إذا كان الأمر كذلك، فما هي؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. هل لديك أي أفكار حول كيفية تحسين محتوى هذا التدريب أو تقديمه بطريقة أكثر فعالية؟

|  |
| --- |
|  |

1. هل يوجد أي تعليقات أخرى حول المنهج التدريبي أو المُيسّر ترغب في مشاركتها؟

|  |
| --- |
|  |

*شكرًا على مشاركتك وتعاونك. نأمل أنك استمتعت بالتدريب!*