

## خريطة جسد تعزيز القدرات على الصمود لدى المُعلِّمين

التعليم هو أكثر بكثير من مجرد نقل المعرفة للطلاب. يمكن للمبادرات التعليمية أن تزود الأطفال والشباب وحتى الكبار بالمهارات الضرورية، وتحويل مواقفهم وتصوراتهم عن أنفسهم ومجتمعاتهم، وربطهم بالموارد اللازمة حسب الحاجة.

يمكن للمبادرات التعليمية التي تعمل على تعزيز القدرة على الصمود إزاء الانجذاب إلى التطرف العنيف بأن تستفيد من جميع هذه الفرص للحد من أي نقاط تجعل الأفراد عُرضة للتأثر بالتطرف العنيف. وفي هذا النشاط، سوف نفكر في المهارات أو القدرات التي نرغب في توفرها لدى المُعلِّمين القادرين على الصمود من خلال تحديدها على خريطة الجسد في الصفحة التالية. سوف تقوم بتعبئة خريطة الجسد من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:

**الرأس:** ما هي المهارات أو المعارف التي يجب على المُعلِّمين تطويرها؟

**العينان:** ما هي التغييرات في التصورات التي يجب أن يختبرها المُعلِّمون بشأن الطريقة التي يرون بها أنفسهم والآخرين ومجتمعهم؟

**الأذنان:** كيف ينبغي على المُعلِّمين الاستماع إلى الآخرين؟ ماذا يجب أن يسمعه من الآخرين في المجتمع؟

**الفم:** ما هي مهارات التواصل التي ينبغي على المُعلِّمين تطويرها؟

**الكتفان:** ما هي المسؤوليات التي ينبغي يدرس المُعلِّمين سبل تبنيتها والمتعلقة بدورهم في المجتمع؟ وما هي الأمور التي نريد أن تكون القيادة فيها للمُعلِّمين؟

**القلب:** كيف ينبغي أن يشعر المُعلِّمون حيال أنفسهم نظرًا لتعليمهم؟ ما هي المشاعر التي ينبغي على المُعلِّمين التعامل معها بطرق ملائمة بفضل تعليمهم؟

**اليدين والذراعان:** ما هي الأنشطة التي ينبغي أن يتاح للمُعلِّمين الوصول إليها من أجل أن يكونوا أكثر قدرة على الصمود أمام دعوات التطرف العنيف؟ وما هي الأشياء التي نريد أن نرى المُعلِّمين مشاركين فيها؟

**القدمان والساقان:** ما هي الأماكن التي نريد أن يذهب إليها المُعلِّمون؟ ما هي المؤسسات في المجتمع التي ينبغي أن يتعلم المُعلِّمين الاستفادة منها (ويشعرون فيها بالأمان) إذا لزم الأمر؟

<sup>1</sup> مقتبس من مايكل مكجيل وكلاير أوكاين. "تقييم مشاركة الأطفال والشباب في بناء السلام" (الشراكة العالمية للأطفال والشباب في بناء السلام، يوليو 2015م).

## خريطة جسد القدرات الصامدة للمتعلمين (يتبع)

ما هي التغييرات التي تريد أن تراها في المُعلّمين من المبادرات التعليمية التي من شأنها أن تجعلهم أكثر قدرةً على الصمود إزاء الانجذاب إلى التطرف العنيف؟ قم بتدوين هذه الأهداف في الفراغات أدناه:

**الرأس:** (المعرفة)

**العينان:** (التصورات)

**الأذنان:** (مهارات الاستماع)

**الفم:** (مهارات التواصل)

**الكتفان:** (المسؤوليات/ القيادة)

**القلب:** (المشاعر/ العواطف)

**اليدين والذراعان:** (النشاطات/ المشاركة)

**القدمان والساقان:** (الأماكن/ المؤسسات  
في المجتمع)

