

ტრენინგის დასრულების შემდეგ შესავსები შეფასების ფორმა

ინსტრუქცია:

- გთხოვთ შეავსოთ ეს ფორმა და დააფიქსიროთ პასუხები, რომლებიც ყველაზე მეტად შეესაბამება თქვენს დამოკიდებულებას და ასევე ტრენინგისა და ფასილიტატორის შეფასებას. ეს ფორმა გვებმარება იმის დადგენაში, თუ როგორ შეგვიძლია ტრენინგისა და ფასილიტატორის გაუმჯობესება.
- სასურველი პასუხი გააფერადეთ მარკერით.
- ამ ფორმის შევსება შესაძლებელია ანონიმურად, ან შეგიძლიათ დაწეროთ თქვენი სახელი და გვარი აქ:

თარიღი: _____ ფასილიტატორი: _____

1. საზოგადოების რომელ სექტორსა თუ ელემენტთან აიდენტიფიცირებთ თქვენს თავს პროფესიული თვალსაზრისით? (მონიშნეთ ყველა შესაბამისი პასუხი)

- სამთავრობო სექტორი
- პოლიციის ან უსაფრთხოების სექტორი
- სამოქალაქო საზოგადოება და არასამთავრობო ორგანიზაციები
- კვლევა და აკადემია
- ადგილობრივი საინიციატივო ორგანიზაცია
- რელიგიური ორგანიზაცია ან ინსტიტუცია
- კერძო სექტორი
- ტრადიციული ან ახალი მედია
- ქალების ორგანიზაცია ან ქალების მიერ მართული ორგანიზაცია
- ახალგაზრდული ორგანიზაცია ან ახალგაზრდების მიერ მართული ორგანიზაცია
- სხვა: _____

2. რა არის თქვენი გენდერი? (ნებაყოფლობითი)

ტრენინგის დასრულების შემდეგ შესავსები შეფასების ფორმა

- კაცი
- ქალი
- სხვა/მირჩვენია არ დავასახელო

3. რამდენი წლის მუშაობის გამოცდილება გაქვთ ძალადობრივ ექსტრემიზმთან გამკლავების სფეროში?

- აქამდე არ მიმუშავია ამ სფეროში
- ერთ წელზე ნაკლები
- ერთიდან ორ წლამდე
- ორიდან სამ წლამდე
- სამი წელი ან მეტი

გთხოვთ

უპასუხოთ

მომდევნო

შეკითხვებს:

4. ძალადობრივ ექსტრემიზმთან გამკლავება არის მიდგომა, რომელიც ფოკუსირდება რადიკალიზაციის გამომწვევი მიზეზების კვლევაზე

- მართალია
- მცდარია

5. ძალადობრივ ექსტრემიზმთან გამკლავება უნდა იყოს მიჩნეული როგორც კონტრ-ტერორიზმის „რბილი“ მხარე და არ არის ეროვნული უსაფრთხოების ძირითადი გასაღები

- მართალია
- მცდარია

6. ტერმინები „ძალადობრივი ექსტემისტი“ და „ტერორისტი“ ყოველთვის შეიძება სინონიმებად იქნას გამოყენებული

- მართალია
- მცდარია

ტრენინგის დასრულების შემდეგ შესავსები შეფასების ფორმა

7. მხოლოდ განმზიდველი და მიმზიდველი ფაქტორები არ ხსნის რადიკალიზაციას: მნიშვნელოვანია ინდივიდის პირადი ისტორიისა და სოციალური კონტექსტის, ისევე როგორც ბევრი სხვა ფაქტორის გაანალიზება.
- მართალია
 - მცდარია
8. „განმზიდველი ფაქტორის“ მაგალითი შეიძლება იყოს მიმდინარე შეიარაღებული კონფლიქტი
- მართალია
 - მცდარია
9. „მიმზიდველი ფაქტორის“ მაგალითია განათლების ნაკლებობა
- მართალია
 - მცდარია
10. დამტკიცებულია, რომ სიღარიბე და განათლების ნაკლებობა ძალადობრივი ექსტრემიზმის ძირითადი გამომწვევი მიზეზებია
- მართალია
 - მცდარია
11. გენდერი მნიშვნელოვანი ფაქტორია ძალადობრივი ექსტრემიზმის გაგებისა და გამკლავებისთვის როგორც კაცებისთვის, ისე ქალებისთვის
- მართალია
 - მცდარია
12. ძალადობრივი ექსტრემიზმის წინააღმდეგ მედეგობის ჩამოყალიბება ახალგაზრდებში ყველაზე უკეთ მიიღწევა ტექნოლოგიებზე დაფუძნებული პროგრამირებით
- მართალია
 - მცდარია

ტრენინგის დასრულების შემდეგ შესავსები შეფასების ფორმა

13. ძალადობრივ ექსტრემიზმთან მიმართებაში, ინდივიდუალური მედეგობა და საზოგადოებრივი მედეგობა ძალიან განსხვავებულია და განსხვავებულ მიდგომებს მოითხოვს

მართალია

მცდარია

14. „მოწყვლადი ინდივიდები“ არიან მოწყვლადები ისეთი დევნიანტური ქმედების მიმართ, როგორცაა რადიკალიზაცია, კრიმინალურ ბანდაში გაწევრიანება, ძალადობის განხორციელება. შეუძლებელია იმის დამტკიცება, რომ კონკრეტულ სოციალურ მოწყვლადობას ავტომატურად მივყავართ ძალადობრივ ექსტრემიზმამდე.

მართალია

მცდარია

15. პრაქტიკულად ნებისმიერი საგანმანათლებლო ინიციატივა, მათ შორის განათლებასთან წვდომის გაფართოება, შეიძლება რელევანტურად იყოს მიჩნეული ძალადობრივ ექსტრემიზმთან გამკლავებაში

მართალია

მცდარია

16. რა განსხვავებაა კონტრ-ტერორისტულ ნარატივსა და ალტერნატიულ ნარატივს შორის?

17. თუ შეიძლება განმარტეთ რას გულისხმობს „ზიანის მიუყენებლობის მიდგომა“

ტრენინგის დასრულების შემდეგ შესავსები შეფასების ფორმა

ფერით მონიშნეთ უჯრედი, რომელიც ყველაზე უკეთ წარმოაჩენს თქვენს მოსაზრებებს ტრენინგისა და ფასილიტატორის შესახებ:

1 = სრულიად არ ვეთანხმები 2 = არ ვეთანხმები 3 = გაურკვეველი ან გადაუწყვეტელია
4=ვეთანხმები 5 = სრულიად ვეთანხმები

18. ფასილიტატორი:					
a. ნათლად გადმოსცემდა შინაარსს?	1	2	3	4	5
b. იპყრობდა თქვენს ყურადღებას და ინტერესს?	1	2	3	4	5
c. დროს კარგად მართავდა?	1	2	3	4	5
d. წარმოაჩენდა შინაარსის კარგ ცოდნას?	1	2	3	4	5
e. კარგად შუამდგომლობდა დისკუსიებს?	1	2	3	4	5
f. იძლეოდა ნათელ ინსტრუქციებსა და მითითებებს?	1	2	3	4	5
19. ტრენინგმა:					
a. მომაწოდა რელევანტური და დამხმარე ინფორმაცია?	1	2	3	4	5
b. მომცა პრაქტიკული მითითებები ძალადობრივ ექსტრემიზმთან გამკლავებასთან დაკავშირებით?	1	2	3	4	5
c. მომცა შესაძლებლობა დაკავშირებოდი სხვა მონაწილეებს?	1	2	3	4	5
ტრენინგი იყო:					
d. დაკავშირებული ჩემს ლოკალურ კონტექსტთან	1	2	3	4	5
e. სასარგებლო ჩემი სასწავლო მიზნების მიღწევისთვის?	1	2	3	4	5
f. დაორგანიზებული თანმიმდევრულად და ლოგიკური წყობით?	1	2	3	4	5

ტრენინგის დასრულების შემდეგ შესავსები შეფასების ფორმა

გ. დაორგანიზებული შეუფერხებლად შესაფერისი ლოგისტიკით?	1	2	3	4	5
h. საბოლოო ჯამში მაღალი სტანდარტის?	1	2	3	4	5
i. ისეთი, რომ სხვებსაც ვურჩევდი?	1	2	3	4	5

20. ტრენინგის რომელი მოდულები იყო განსაკუთრებით სასარგებლო და ნაკლებად სასარგებლო? თუ შეიძლება მწვანედ შემოხაზეთ სამი ყველაზე სასარგებლო მოდული, წითლად - სამი ყველაზე ნაკლებად სასარგებლო და ახსენით რატომ.

სესია:	რატომ?
შესავალი სესია	
1. ძალადობრივ ექსტრემიზმთან გამკლავების კონცეპუალური საფუძვლები	
2. ძალადობრივი ექსტრემიზმის მამოძრავებელი ფაქტორების გააზრება მათ კონტექსტში	
3. თემის ლიდერებისა და ოჯახების ჩართვა ძალადობრივ ექსტრემიზმთან გამკლავებაში	
4. მრავალსექტორული მიდგომა ძალადობრივ ექსტრემიზმთან გამკლავების მიმართ: მთავრობასა და სამოქალაქო საზოგადოებას შორის თანამშრომლობის შესაძლებლობები	
5. გენდერული დინამიკის გააზრება რადიკალიზაციისა და ძალადობრივი	

ტრენინგის დასრულების შემდეგ შესავსები შეფასების ფორმა

ექსტრემიზმის სფეროში და ქალებისა და გოგონების ჩართვა	
6. ახალგაზრდების სპეციფიკის გააზრება და მათი ჩართვა ძალადობრივ ექსტრემიზმთან გამკლავებაში	
7. განათლების როლი ძალადობრივი ექსტრემიზმის პრევენციასა და მასთან გამკლავებაში	
8. ნარატივებისა და მედიის როლის გააზრება ძალადობრივი ექსტრემიზმის სფეროში	
9. ინოვაციური ინსტრუმენტების გამოყენება: ახალი მედია და ტექნოლოგიები	
10. ძალადობრივ ექსტრემიზმზე რეაგირების მცდელობების მონიტორინგი და შეფასება	
საბოლოო რეფლექსიის სესია	

21. რა იყო სამი ყველაზე მნიშვნელოვანი რამ რაც ამ ტრენინგისგან ისწავლეთ?

22. იყო თუ არა ამ ტრენინგის რომელიმე ასპექტი სასარგებლო თქვენი სამსახურისთვის? თუ კი, რომელი?

ტრენინგის დასრულების შემდეგ შესავსები შეფასების ფორმა

23. ამ ტრენინგის შედეგად, არის რაიმე, რასაც განსხვავებულად გააკეთებთ თქვენს სამსახურში? თუ კი, რა იქნება ეს?

24. გაქვთ რაიმე იდეა იმასთან დაკავშირებით თუ როგორ შეიძლება გაუმჯობესდეს, ან უფრო ეფექტურად იქნას მოწოდებული ამ ტრენინგის შინაარსი?

25. გაქვთ რაიმე კომენტარი ტრენინგის კურიკულუმსა თუ ფასილიტატორთან დაკავშირებით რისი გაზიარებაც გასურთ?

მადლობას გიხდით მონაწილეობისა და თანამშრომლობისთვის! იმედი გვაქვს, ისიამოვნეთ!